

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 56 от 18.05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОП.09)**

По специальности

**38.02.03 Операционная
деятельность в логистике**

Квалификация

Операционный логист

Форма обучения

Очная

Рабочий учебный план
по специальности утвержден
Директором 14.04.2023 г.

Калининград

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация

«Калининградский колледж управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

ОП.09 «Основы логистической деятельности»

Специальность: 38.02.03 - «Операционная деятельность в логистике»

В целях актуализации основной образовательной программы внесены следующие изменения/ дополнения:

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.

2. п. 7.1. Основная учебная литература - проведена актуализация основной учебной литературы

3. п. 7.2. Дополнительная учебная литература - проведена актуализация дополнительной учебной литературы

Разработчик: Шосталь О.В.

19 мая 2025 г.

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 78 от 22 мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Шосталь О.В.

Начальник
отдела оценки качества образования

Перелева А.М.

20 мая 2025 г.



Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы логистической деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2022 г. № 257.

Составитель (автор): Шосталь О.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 56 от 18.05.2023 г.

Регистрационный номер Л – 15/23

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	стр. 4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	13
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы логистической деятельности» является формирование у обучающихся системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики, а именно, на транспорте, в снабжении и сбыте товаров, в управлении запасами, в складском хозяйстве. В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

- формирование системного подхода к управлению логистическими процессами на предприятии;

- изучение способов минимизации логистических издержек и ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока;

- приобретение навыков самостоятельного решения логистических задач.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

Требования к формированию личностных результатов:

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 16. Проявляющий бережливость, добросовестность, аккуратность, ответственность (к поручению, материалам, базе, ресурсам и т.д.).

ЛР 18. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 19. Соблюдающий требования к охране труда и безопасности предприятий отрасли.

ЛР 20. Принимающий корпоративную культуру, ценности коллектива, предприятия, отрасли.

ЛР 21. Демонстрирующий желание к самообучению, профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа дисциплины «Основы логистической деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация – «Операционный логист».

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Изучается на первом курсе в первом семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках изучения программы учебной дисциплины «Основы логистической деятельности» обучающийся должен:

знать:

- цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика
- специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;
- ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;
- инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;
- основные базовые системы управления запасами в организации;
- инструментарий логистического управления на складе организации;
- современные технологии управления информационными потоками.

уметь:

- использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;
- использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;
- применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;
- оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.

4. Объем, структура и содержание дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	54
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	44
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	16

Практические занятия	24
Промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	4
2. Самостоятельная работа обучающихся:	10
Подготовка к экзамену	10

Таблица 2 – Структура дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1. Введение в логистику	I	1-2	4	2	2	-	Входной контроль
2	Тема 2. Потоки в логистических системах	I	2	2	-	2	-	Текущий контроль
3	Тема 3. Концепция логистики	I	3	2	-	2	-	Текущий контроль
4	Тема 4. Логистические системы	I	4	2	-	2	-	Рубежный контроль Текущий контроль
5	Тема 5. Логистика снабжения	I	5-6	4	2	2	-	Текущий контроль
6	Тема 6. Логистика производства	I	6-7	4	2	2	-	Текущий контроль
7	Тема 7. Логистика сбыта	I	8-9	6	2	2	-	Рубежный контроль Текущий контроль
8	Тема 8. Транспортное обеспечение в логистических системах	I	10-11	4	2	2	-	Текущий контроль
9	Тема 9. Управление запасами в логистических системах	I	12-13	4	2	2	-	Текущий контроль
10	Тема 10. Логистика складирования	I	13-14	4	2	2	-	Текущий контроль
11	Тема 11. Информационное обеспечение в логистических системах	I	14-15	4	2	2	-	Текущий контроль
12	Тема 12. Логистика возвратов.	I	16	2	-	2	-	Текущий контроль
Промежуточная аттестация – экзамен (4 часа)		I		14	-	-	10	Промежуточная аттестация
Всего				56	16	24	10	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол- во часов	Виды занятий	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Введение в логистику	Формирование логистики как практического и теоретического направления. Сферы применения концепции логистики. Логистический менеджмент.	2	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Тест	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
2	Тема 5. Логистика снабжения	Сущность логистики снабжения. Методы определения потребности в материалах. Задача выбора поставщика.	2	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Тест	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
3	Тема 6. Логистика производства	Сущность логистики производства. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления потоками. Эффективность применения логистического подхода в производстве.	2	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Тест	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
4	Тема 7. Логистика сбыта	Сущность логистики сбыта. Логистические каналы и цепи. Сервис в логистике сбыта.	2	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Тест	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
5	Тема 8. Транспортное обеспечение в логистических системах	Сущность транспортной логистики. Выбор вида транспорта при организации перевозок. Организация работы оператора интермодальной перевозки	2	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Тест	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
6	Тема 9. Управление запасами в логистических системах	Причины создания запасов. Классификация материальных запасов. Управление материальными запасами предприятий. Модели управления запасами на предприятии.	2	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Тест	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21

7	Тема 10. Логистика складирования	Классификация складов. Определение логистики складирования. Показатели эффективности логистического процесса на складе.	2	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Тест	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
8	Тема 11. Информационное обеспечение в логистических системах	Информационные технологии в логистике. Информационное обеспечение в функциональных областях логистики.	2	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Тест	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
Всего			16			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Введение в логистику Практическое занятие 1.	2	Семинар	Устный опрос	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
2	Тема 2. Потоки в логистических системах Практическое занятие 2.	2	Семинар	Устный опрос	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
3	Тема 3. Концепция логистики Практическое занятие 3.	2	Семинар	Устный опрос	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21

4	Тема 4. Логистические системы Практическое занятие 4.	2	Семинар	Устный опрос	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
5	Тема 5. Логистика снабжения Практическое занятие 5.	2	Практикум	Практическое задание	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
6	Тема 6. Логистика производства Практическое занятие 6.	2	Практикум	Практическое задание	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
7	Тема 7. Логистика сбыта Практическое занятие 7.	2	Рубежный контроль Практикум	Практическое задание	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
8	Тема 8. Транспортное обеспечение в логистических системах Практическое занятие 8.	2	Практикум	Практическое задание	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
9	Тема 9. Управление запасами в логистических системах Практическое занятие 9.	2	Практикум	Практическое задание	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
10	Тема 10. Логистика складирования Практическое занятие 10.	2	Практикум	Практическое задание	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21

11	Тема 11. Информационное обеспечение в логистических системах Практическое занятие 11.	2	Практикум	Практическое задание	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
12	Тема 12. Логистика возвратов. Практическое занятие 12.	2	Практикум	Практическое задание	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
Всего		24			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат
1.	Подготовка к экзамену.	10	Экзамен	ОК-1 ПК 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ЛР 10, 13-16, 18-21
Всего		10		

5. Перечень образовательных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы логистической деятельности» используются следующие образовательные технологии:

- технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума.
- информационно-коммуникативные образовательные технологии: лекция-визуализация.
- инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.
Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:
 - программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
 - электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
 - 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
 - 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
 - 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
 - 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
 - 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
 - 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
 - 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.
2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:
 - Управление производственным предприятием;
 - Управление торговлей;
 - Зарплата и Управление Персоналом;
 - Бухгалтерия.
3. Сублицензионный договор №016/060824/002 от 06.09.2024. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения

доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1C1C-250124-090052-613-987 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 12.04.2026).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

5.4. Информационные справочные системы

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562225>.

7.2. Дополнительная литература

1. Новаков, А. А. Логистика в деталях: учебное пособие: [12+] / А. А. Новаков. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617396>. — Библиогр.: с. 456-468. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст: электронный.

2. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19114-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561193>.

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
2. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
3. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:
мультимедийного проектора,
проекционного экрана,
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Основы логистической
деятельности» (ОП.09)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОП.09)**

По специальности	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация	Операционный логист
Форма обучения	Очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Основы логистической деятельности».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы логистической деятельности». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы логистической деятельности».

6.1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

У1 – использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;

У2 – использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;

У3 – применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;

У4 – оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.

З1 – цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика

З2 – специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;

З3 – ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;

З4 – инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;

З5 – основные базовые системы управления запасами в организации;

З6 – инструментарий логистического управления на складе организации;

З7 – современные технологии управления информационными потоками.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Основы логистической деятельности» предусматривается входной, текущий, периодический и итоговый контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные (типовые) оценочные средства для проведения *входного* контроля

1. Ваша специальность?
2. Ваша квалификация?
3. Дайте определение: «Операционный логист – это специалист...»
4. Где может работать операционный логист?
5. Где операционный логист может проходить практику (в каких компаниях)?
6. Обязательно ли операционному логисту проходить практику в логистических компаниях?
7. Какие компании в Калининграде и области Вы знаете, которые занимаются логистической деятельностью?
8. В какой компании Вы хотели бы проходить практику?
9. Готовы ли Вы сами договориться о прохождении практики в организации, которая Вам интересна?
10. Какой отдел (отделы) логистической службы были бы Вам интересны, как место прохождения практики (см. слайд 2)

Примерные (типовые) оценочные средства для проведения *текущего* контроля

Примерные (типовые) оценочные средства для проведения *теста*

Тема 1. Введение в логистику

1. С точки зрения логистического подхода объектом управления на предприятии является:

- а) служба сбыта;
- б) служба снабжения;
- в) сквозной материальный поток;
- г) служба маркетинга;
- д) цепь поставок.

2. Логистика пришла в экономику из сферы:

- а) строительства;
- б) медицины;
- в) военного дела;
- г) торгового дела.

3. Логистика как наука изучает:

- а) логику;
- б) планирование, организацию, управление и контроль движения материальных потоков;
- в) кибернетику.

4. Основные принципы логистического менеджмента (соответствие).

I. Системный подход – это...

II. Приоритет стратегического видения – это...

III. Интеллигентное управление материалами – это...

IV. Единство материальной и информационной логистики – это...

V. Электронная логистика – это...

VI. Создание логистических ядер – это...

- а) информационная поддержка логистической стратегии и стратегии закупок, анализа материальных потоков и запасов, организации учета логистических затрат по логистическим функциям, процедурам, операциям, товарам и подразделениям;

- б) эволюционный путь развития логистических систем – путь поэтапного решения отдельных задач;
 - в) развитие логистических систем от простых к сложным – поэтапное развитие;
 - г) развитие электронной торговли;
 - д) создание партнерских взаимоотношений с поставщиками, потребителями, обслуживающими организациями;
 - е) рассмотрение всех потоков совместно.
5. *Экономический эффект от использования логистики возможен потому что:*
- а) материальный поток при движении от источника сырья до конечного потребителя увеличивается в стоимости;
 - б) материальный поток, двигаясь от источников сырья к конечному потребителю, с каждым разом уменьшается в цене;
 - в) стоимость материального потока остается неизменной.
6. *Выберите ключевые слова, характеризующие «золотые» правила логистики (множественный выбор):*
- а) груз;
 - б) скорость;
 - в) качество;
 - г) количество;
 - д) время;
 - е) место;
 - ж) затраты;
 - з) потребитель.
7. *Логистический сервис в процессе продажи включает в себя (множественный выбор):*
- а) информирование о наличии запасов на складе;
 - б) подбор ассортимента;
 - в) обеспечение надежности поставки;
 - г) гарантийное обслуживание;
 - д) информирование о движении грузов;
 - е) планирование системы логистического обслуживания.
8. *Оптимальный размер заказа определяют по:*
- а) критерию минимизации совокупных затрат на хранение и повторение заказа;
 - б) критерию минимизации затрат на хранение;
 - в) максимизации прибыли от реализации.
9. *С какими функциональными областями деятельности предприятия может взаимодействовать служба логистики?*
- а) производство;
 - б) финансы;
 - в) маркетинг;
 - г) транспорт;
 - д) со всеми перечисленными.
10. *К функциональной области логистики относится задача выбора поставщика товара:*
- а) производственная логистика;
 - б) закупочная логистика;
 - в) транспортная логистика.

Тема 5. Логистика снабжения**Тема 6. Логистика производства****Тема 7. Логистика сбыта****Тема 8. Транспортное обеспечение в логистических системах****Тема 9. Управление запасами в логистических системах****Тема 10. Логистика складирования****Тема 11. Информационное обеспечение в логистических системах****Примерные (типовые) оценочные средства для проведения семинара****Тема 1. Введение в логистику**

1. Охарактеризуйте этапы развития логистики с учетом смен парадигм.
2. Приведите особенности применения логистического подхода в военном деле.
3. Дайте характеристику объекта и предмета логистики.
4. Раскройте содержание семи правил логистики на практическом примере.
5. Как используется системный подход в логистике предприятий различных отраслей экономики?
6. Приведите этапы развития логистики на предприятии.
7. Как реализуется принцип «интеллектуальное управление материалами» на практике?
8. Сформулируйте принцип «единство материальной и информационной логистики».
9. Охарактеризуйте особенности использования принципа «внедрение логистических ядер» на предприятии.
10. Как используются электронные технологии в логистических системах

Тема 2. Потoki в логистических системах

1. В каких единицах измеряются материальные потоки?
2. Определите значение информационных потоков в логистике.
3. Составьте классификацию материальных потоков.
4. Приведите характеристики финансовых потоков.
5. Оцените значение классификации потоков в логистике.
6. Охарактеризуйте три стороны в логистической цепи.

Тема 3. Концепция логистики

1. Перечислите основные положения концепции логистики.
2. Сформулируйте три группы задач в логистике.
3. Охарактеризуйте парадигмы логистики.
4. Дайте характеристику общеконцептуальных, общесистемных и специфических принципов логистики.
5. По какому принципу задачи логистики подразделяются на глобальные, общие и локальные?

Тема 4. Логистические системы

1. Сформулируйте определение логистической системы.
2. Определите критерии классификации макрологистической систем.
3. Перечислите виды микрологистических систем.
4. Охарактеризуйте эшелонированную логистическую систему.
5. Дайте характеристику гибкой логистической системы.
6. Сформируйте порядок декомпозиции логистической системы предприятия.
7. Составьте номенклатуру логистических операций склада

Примерные (типовые) оценочные средства в виде практических заданий для проведения практикума

Тема 5. Логистика снабжения

Задание 1.

Компания MGI, расширила номенклатуру своей продукции и получила очень выгодный и ответственный заказ на разработку и последующую поставку препаратов одной аэрокосмической корпорации. Сроки выполнения контракта были очень жесткими. В течение первого года ежеквартально компания должна была предоставлять по одному промышленному образцу, проводя определенные усовершенствования по результатам его тестирования, чтобы через год иметь возможность начать поставку продукции на соответствующем уровне.

Компания уже работала с многолетними партнерами по поставке сырья, компаниями ABC и SVC, которые выразили готовность участвовать в проекте, хотя это было для них новым направлением. Кроме этого очень хорошие условия по цене были предложены крупным сырьевым холдингом «Интер», который был готов только одной поставкой обеспечить годовую потребность компании MGI в сырье. Итак, через год компания MGI назвала поставщика сырья для этого проекта.

Требуется ответить на следующие вопросы: 1) какого поставщика могла бы выбрать компания MGI при первоначальном анализе; 2) может ли измениться кандидатура поставщика после первого года совместной деятельности.

Задание 2.

Общие ранжированные перечни показателей (критериев) для поставщиков представлены в таблице 1. В качестве локальных критериев для отбора поставщика службой снабжения предприятия были приняты: надежность поставки, качество и цена товара, финансовое состояние поставщика, возможность внеплановых поставок.

Анализ регионального рынка позволил выявить двух поставщиков, удовлетворяющих логистическим требованиям к поставке определенного вида материала. Степень удовлетворения этих поставщиков выбранной системе критериев оценивалась независимыми экспертами по трехбалльной оценке: 1 – «отлично», 2 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно».

Необходимо определить наиболее привлекательного поставщика.

Таблица 1 - Ранжирование критериев выбора поставщика

Критерий (показатель)	Ранг	Критерий (показатель)	Ранг
Надежность доставки	1	Репутация и роль в своей отрасли	11
Гарантии качества	2	Деловая инициативность	12
Производственные мощности	3	Управление и организация	13
Цены	4	Контроль процессов	14
Местоположение	5	Отношение к покупателю	15
Технический потенциал	6	Имидж	16

Финансовое положение	7	Оформление товара (упаковка)	17
Возможность компромиссов/ внеплановых поставок	8	Трудовые отношения	18
Наличие информационной системы связи и обработки заказов	9	Деловой опыт и история взаимоотношений	19
Послепродажный сервис	10	Вспомогательная литература и инструкции	20

Задание 3.

В течение первых двух кварталов после открытия торгового центра предприятие получало товары *A* и *B* от двух поставщиков – №1 и 2. На основании данных о работе с поставщиками (таблицы 2-4) необходимо принять решение о продлении договорных отношений с одним из них.

Таблица 2 - Динамика цен на поставляемые товары

Поставщик	Объем поставки, шт./квартал				Цена за 1 шт., руб.			
	I квартал		II квартал		I квартал		II квартал	
	товар A	товар B	товар A	товар B	товар A	товар B	товар A	товар B
№1	2200	1100	1320	1320	11	6	12	7
№2	9900	6600	7700	11000	10	4	11	7

Таблица 3 - Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

Квартал	Количество товара ненадлежащего качества, постав- ленного в течение квартала, шт.	
	поставщик №1	поставщик №2
I	83	330
II	132	468

Таблица 4 - Динамика нарушений установленных сроков поставки

Поставщик № 1			Поставщик № 2		
Квартал	Количество поставок, шт.	Всего опозда- ний, дн.	Квартал	Количество поставок, шт.	Всего опозда- ний, дн.
I	12	31	I	12	48
II	11	39	II	15	38

В качестве критериев оценки используется цена, качество поставляемых товаров и надежность поставки. Экспертным путем был определен вес критериев – 0,45; 0,35 и 0,2 соответственно.

Тема 6. Логистика производства

Задание 1.

Стол собирается из трех компонентов. Компания, производящая столы, хочет отгрузить 100 единиц к концу 4-го дня, 150 единиц к концу 7-го дня. Поступления 100 деревянных панелей планируется на начало 2-го дня. В наличии имеется 120 ножек. Дополнительно 10% от партии ножек добавляется к резервному запасу. Имеется в наличии 60 крепежных скоб, без поддержания резервного запаса. Время производства (в

днях) для всех элементов приведено в таблице 5. Подготовьте план материальных требований.

Таблица 5 – Время производства для всех элементов

Количество	Время производства, дни
1 – 200	1
201 – 550	2
551 – 999	3

Задание 2.

Компания занимается выпуском шампанского в бутылках емкостью 750 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 120 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеются 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 300 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 30 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывозить весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день.

Определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.

Задание 3.

Определите потребность в древесине в планируемом году на выпуск готовой продукции и изменение незавершенного производства, при условии, что объем выпуска составит 10000 единиц продукции. Исходные данные для проведения расчета представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Исходные данные для определения потребности в материальных ресурсах

№ детали	Норма расхода на деталь, м3	Количество деталей в изделии, шт.	Количество деталей в незавершенном производстве, шт.	
			на конец планового периода	на начало планового периода
15	0,015	6	200	450
16	0,004	3	400	250
17	0,02	5	800	300
18	0,2	8	400	500
19	0,06	7	300	300

Задание 4.

Рассчитать показатель выхода сахарного песка из свеклы, исходя из того, что для производства 400 кг сахара требуется 1300 кг сахарной свеклы.

Тема 7. Логистика сбыта

Задание 1.

Перед предприятием по производству каучуковой продукции (ООО «Тольяттикаучук») стал вопрос оценки системы управления распределением готовой продукции. Учитывая, что продукция этого предприятия имеет производственное назначение, вопрос о каналах распределения здесь не актуален, поскольку в данный момент он имеет оптимальную структуру: производитель – потребитель. Особое внимание

необходимо уделить именно процессу сбыта готовой продукции: оценить систему управления поставками, уровень сервиса, а также систему управления товарными запасами.

Таким образом, сотрудники отдела логистики получили задание, одним из пунктов которого являлась оценка характера поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности. Результаты были необходимы для того, чтобы при продлении договорных отношений рациональным образом оформить условия договора и предложить клиенту более высокий уровень его обслуживания. Это, в свою очередь, приведет к тому, что предприятие пересмотрит и улучшит управление системой распределения.

До этого времени, согласно договору поставки (который был заключен на шесть месяцев), предприятие обязалось к десятому числу каждого месяца поставлять клиенту партию каучуков (бутилкаучука, бутадиеновых каучуков и термоэластопластов) в размере 2,5 тыс. тонн. Анализ динамики поставок специалистами по логистике выявил следующие результаты, представленные в таблице 7.

На основании этих результатов логистам необходимо провести расчеты по заданию, а также сравнить эти результаты с результатами главного конкурента (ОАО «Воронежсинтезкаучук»). При этом известно, что коэффициент равномерности поставок конкурента равен 87%; коэффициент ритмичности – 0,55; среднее время задержки поставок – 3 дня.

Таблица 7 - Динамика объема поставок и времени задержек поставки

Месяц поставки	Объем поставки, тыс. тонн	Время задержки поставки, дни
Январь	2,0	0
Февраль	3,0	0
Март	1,5	4
Апрель	2,0	0
Май	0,5	2
Июнь	1,0	0

Задание 2.

Два производственных предприятия, предприятие №1 – ООО «Томскнефтехим» и предприятие №2 – ООО «Сибур-Геотекстиль» выпускают полимерную продукцию (полимеры различного ассортимента) и являются главными конкурентами на данном рынке одного и того же региона – Западной Сибири.

Для распространения своей продукции они пользуются услугами дистрибьютора, причем одного и того же. Для большей заинтересованности в своей продукции и обеспечении стабильного объема сбыта оба предприятия ведут активную работу с дистрибьютором в отношении предложения наиболее выгодных условий. Однако, как известно, необходимо не только предлагать, но и выполнять в строгом соответствии условия договора.

Договор поставки предприятия № 1 и договор поставки предприятия № 2 в отношении интересующих позиций предусматривает равные отношения с дистрибьютором: поставка продукции должна осуществляться каждые 15 дней, общий объем поставки (без учета разбивки по номенклатуре) составляет 4,5 тыс. тонн. Время задержки поставки не должно превышать двух дней.

Фактически за последние полтора месяца предприятия имели следующие результаты работы (таблица 8).

Проанализируйте работу предприятий в отношении ритмичности и равномерности поставок, а также оцените среднее время задержки поставок за указанные периоды. Сравните исполнительность предприятий в отношении условий договора поставки.

Прокомментируйте, какое предприятие имеет лучшую ситуацию и на какие узкие места в системе сбыта необходимо обратить внимание.

Таблица 8 - *Результаты работы по предприятиям*

Варианты заданий	Результаты работы по пред. № 1			Результаты работы по пред. № 2		
	Период поставки (кратен 15 дням)	Объем поставки, тыс. тонн	Время задержки поставки, дней	Период поставки (кратен 15 дням)	Объем поставки, тыс. тонн	Время задержки поставки, дней
Вариант 1	1	7,0	2	1	5,8	3
	2	3,6	2	2	6,0	3
	3	7,7	2	3	5,0	3
Вариант 2	1	7,5	1	1	6,2	0
	2	3,9	1	2	6,5	0
	3	8,3	1	3	5,5	0
Вариант 3	1	8,1	1	1	6,7	0
	2	4,2	2	2	7,0	3
	3	9,0	2	3	5,9	3
Вариант 4	1	8,7	2	1	7,2	3
	2	4,5	2	2	7,5	3
	3	9,6	1	3	6,3	0
Вариант 5	1	3,5	1	1	2,9	0
	2	1,8	1	2	3,0	0
	3	3,8	2	3	2,5	3
Вариант 6	1	4,1	1	1	3,4	0
	2	2,1	2	2	3,5	3
	3	4,5	1	3	2,9	0
Вариант 7	1	4,6	2	1	3,8	3
	2	2,4	1	2	4,0	0
	3	5,1	1	3	3,4	0
Вариант 8	1	5,2	2	1	4,3	3
	2	2,7	1	2	4,5	0
	3	5,8	2	3	3,8	3
Вариант 9	1	6,4	2	1	5,3	3
	2	3,3	2	2	5,5	3
	3	7,0	2	3	4,6	3
Вариант 10	1	6,4	1	1	5,3	0
	2	3,3	1	2	5,6	0
	3	7,1	1	3	4,7	0
Вариант 11	1	6,5	1	1	5,4	0
	2	3,4	2	2	5,6	3
	3	7,2	2	3	4,7	3
Вариант 12	1	6,6	2	1	5,4	3
	2	3,4	2	2	5,7	3
	3	7,2	1	3	4,7	0
Вариант 13	1	6,6	1	1	5,5	0
	2	3,4	1	2	5,7	0
	3	7,3	2	3	4,8	3
Вариант 14	1	6,7	1	1	5,5	0
	2	3,5	2	2	5,8	3
	3	7,4	1	3	4,8	0
Вариант 15	1	5,8	2	1	4,8	3
	2	3	1	2	5	0

	3	6,4	2	3	4,2	3
--	---	-----	---	---	-----	---

Тема 8. Транспортное обеспечение в логистических системах

Задание 1.

Продукция (манометры) транспортируется в стандартных контейнерах в ящиках или на поддонах.

Если используются поддоны, то в контейнер вмещается 300 шт. (25 поддонов в одном контейнере, 12 шт. на одном поддоне). Если штабелируются ящики, то в контейнер вмещается 480 шт. (40 ящиков в одном контейнере, 12 шт. в одном ящике).

Транспортные расходы в расчете на один контейнер:

- 1-3 варианты – 500 руб.,
- 4-6 варианты – 800 руб.,
- 7-9 варианты – 1200 руб.,
- 10-12 варианты – 2000 руб.,
- 13-15 варианты – 3000 руб.

Почасовая ставка погрузочно-разгрузочных работ (ПРР):

- ручную – 36 руб.,
- виловым погрузчиком – 54 руб.

Затраты рабочего времени на погрузку:

- одного поддона: ручную – 4,8 мин, виловым погрузчиком – 2,4 мин;
- одного ящика: ручную – 1,8 мин, виловым погрузчиком – 0,9 мин.

Необходимо определить затраты на один поддон и один ящик при транспортировке продукции, на основе расчетов выбрать наиболее рациональный вид тары. Данные для расчетов представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Общие затраты на транспортировку одного поддона и одного ящика

Вариант	Стоимость перевозки, руб.		Стоимость погрузки, руб.				Общие затраты на транспортировку, руб.			
	одного поддона	одного ящика	одного поддона		одного ящика		одного поддона		одного ящика	
			ручную	погрузчиком	ручную	погрузчиком	ручную	погрузчиком	ручную	погрузчиком
1	20	13	2,88	2,16	1,08	0,81	22,88	22,16	13,58	13,31
2	32	20	2,88	2,16	1,08	0,81	34,88	34,16	21,08	20,81
3	48	30	2,88	2,16	1,08	0,81	50,88	50,16	31,08	30,81
4	80	50	2,88	2,16	1,08	0,81	82,88	82,16	51,08	50,81
5	120	75	2,88	2,16	1,08	0,81	122,88	122,16	76,08	75,81
6	32	20	2,88	2,16	1,08	0,81	36,61	35,46	21,73	21,30
7	54	34	2,88	2,16	1,08	0,81	59,30	58,07	35,84	35,38
8	86	54	2,88	2,16	1,08	0,81	91,58	90,29	55,94	55,46
9	152	95	2,88	2,16	1,08	0,81	157,47	156,10	97,05	96,54
10	132	83	2,88	2,16	1,08	0,81	135,17	134,38	83,69	83,39
11	22	14	2,88	2,16	1,08	0,81	25,40	24,60	15,07	14,77
12	36	22	2,88	2,16	1,08	0,81	39,07	38,26	23,61	23,31
13	54	34	2,88	2,16	1,08	0,81	57,49	56,68	35,12	34,82
14	91	57	2,88	2,16	1,08	0,81	94,48	93,66	58,23	57,92

15	138	86	2,88	2,16	1,08	0,81	141,31	140,48	87,49	87,18
----	-----	----	------	------	------	------	--------	--------	-------	-------

Задание 2.

Сервисная компания решает вопрос, где закупать комплектующие изделия – в России или в Юго-Восточной Азии? Так, в случае отгрузки из Юго-Восточной Азии необходимо преодолеть большие расстояния, чем при отгрузке из России. Транспортные затраты будут значительно выше, а более длительные сроки перевозки потребуют дополнительных запасов в сети снабжения и дополнительных страховых запасов, гарантирующих бесперебойное производство. Более того, продукция из региона Юго-Восточной Азии подлежит обложению импортными пошлинами. В таблице 10 перечислены дополнительные факторы, возникающие при отгрузке из Юго-Восточной Азии.

Таблица 10 - Характеристика транспортировки

Вариант	Тариф на транспортировку грузов морем, долл./куб.м	Импортная пошлина за ввоз товаров, %	Процентная ставка на запасы		Продолжительность транспортировки, дн.	Дополнительные страховые запасы у получателя, дн.
			в пути, %	страховые, %		
1	150	12	10	10	25	7
2	180	14	12	12	30	8
3	195	16	13	13	33	9
4	210	17	14	14	35	10
5	225	18	15	15	38	11
6	90	7	6	6	15	4
7	105	8	7	7	18	5
8	120	10	8	8	20	6
9	135	11	9	9	23	6
10	165	13	11	11	28	8
11	167	13	11	11	28	8
12	168	13	11	11	28	8
13	170	14	11	11	28	8
14	171	14	11	11	29	8
15	173	14	12	12	29	8

Удельная стоимость товара составляет 4000 долл., 6000 долл., 8000 долл., 10000 долл., 12000 долл. за куб. м. Цена комплектующих изделий в России на 20% выше, чем в регионе Юго-Восточной Азии, а их качество одинаковое.

На основании указанных факторов и удельной стоимости товара определить дополнительные затраты, возникающие при отгрузках из Юго-Восточной Азии. Сравнить с затратами при покупке в России, выбрать вариант доставки.

Тема 9. Управление запасами в логистических системах

Задание 1.

Руководство компании, занимающейся оптовой торговлей товарами народного потребления, приняло решение расширить торговый ассортимент, что должно привести к повышению конкурентоспособности фирмы и, как следствие, укреплению позиции на рынке. Однако свободных финансовых средств и складских помещений недостаточно.

Перед отделом логистики поставлена задача пересмотра методов контроля товарных запасов с целью возможного высвобождения складских помещений, а также денежных средств, «замороженных» в излишних запасах (методы ABC и XYZ).

Ассортимент товаров компании, а также среднегодовые запасы и ежеквартальные объемы продаж по каждой товарной позиции представ-лены в таблице 11.

Таблица 11 - Среднегодовые запасы и ежеквартальные объемы продаж по ассортименту товаров

№ позиции	Среднегодовой запас по позиции, тыс. руб.	Реализация			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
1.	2280	590	610	690	670
2.	720	200	130	180	120
3.	3550	500	1300	400	690
4.	850	170	190	200	190
5.	90	20	0	50	40
6.	1580	520	540	410	430
7.	220	40	50	50	70
8.	16750	4400	4500	4300	4200
9.	310	50	60	110	40
10.	5280	1010	1030	1060	960
11.	8750	2210	2180	2280	2240
12.	1950	520	550	530	560
13.	930	240	270	280	250
14.	480	70	110	80	60
15.	400	100	80	60	80
16.	290	90	60	80	50
17.	190	60	30	60	50
18.	130	60	20	40	10
19.	770	190	100	130	50
20.	80	30	50	0	30
21.	250	60	50	50	70
22.	800	190	200	200	180
23.	30	0	40	5	10
24.	170	40	60	40	70
25.	3000	590	700	660	800
26.	110	40	40	50	30
27.	23470	5180	5500	5490	5850
28.	40	10	0	20	10
29.	280	50	30	70	50
30.	960	240	320	420	240
31.	20	5	10	15	10
32.	70	10	70	20	10
33.	370	80	40	50	70
34.	13590	2900	3140	3300	3200
35.	630	90	130	170	140
36.	50	15	30	30	15
37.	520	90	80	100	90
38.	6050	1770	850	560	2280
39.	140	20	30	80	40
40.	9870	2600	2500	2700	2350
41.	450	90	80	60	90
42.	990	310	330	300	320
43.	1310	300	550	390	570
44.	580	100	110	90	100
45.	690	130	180	150	190
46.	890	150	240	240	210
47.	1700	530	580	420	470
48.	60	25	25	40	20
49.	7270	1500	2200	1600	1800
50.	1170	290	340	350	390

Задание 2.

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 шт., при этом на каждую шт. готовой продукции требуется 2 шт. комплектующего изделия. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена одной шт. комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% от его цены.

Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Задание 3.

Рассчитать параметры системы управления с фиксированным размером заказа, если известно, что годовая потребность в заказываемом продукте составляет 200 000 кг, а оптимальный размер заказа – 40 000 кг. Время поставки, указанное в договоре поставки, составляет 15 дней, возможная задержка поставки – 3 дня, число рабочих дней в году – 250 дней.

Тема 10. Логистика складирования**Задание 1.**

Торговая компания считается крупным посредником на рынке оптовой торговли. С целью завоевания новых рынков сбыта руководство решило открыть филиал в соседнем регионе.

Необходимо определить целесообразность строительства собственного склада, если прогнозируемый годовой грузооборот будущего склада составит 10000 т, длительность нахождения товарных запасов на складе – 29 дней. На строительство склада предполагается выделить 1500 тыс. руб., постоянные затраты, связанные с функционированием склада, составляют 750 тыс. руб., стоимость обработки 1 т грузопотока – 0,7 руб. в сутки.

Анализ рынка складских услуг данного региона показал, что средняя стоимость использования 1 кв. м грузовой площади наемного склада составляет 3,9 руб. в сутки. Количество рабочих дней склада – 254, год не високосный. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений составляет 6-7 лет.

Задание 2.

Руководство торговой компании рассматривает организацию собственного склада. Результаты анализа рынка складских услуг и прогнозируемый грузооборот склада, а также капитальные вложения в организацию собственного склада представлены в таблице 12. При расчете числа рабочих дней взять 254, год не високосный.

Таблица 12 - Данные анализа рынка складских услуг

Номер варианта	$C_{сут.}$, руб.	Q , тыс. т	Z , дн.	q , т/кв.м	d , руб./т	$C_{пост.}$, тыс. руб.	$КВ$, тыс. руб.
1	5,3	10	27	0,5	1,2	850	450
2	5,8	11	25	0,45	1,3	935	495
3	6,4	12	30	0,68	1,5	1029	545
4	7,1	13	31	0,57	1,6	1131	599
5	7,8	15	32	0,63	1,8	1244	659
6	8,5	16	21	0,4	1,9	1369	725
7	9,4	18	28	0,5	2,1	1506	797
8	8,9	17	29	0,6	2,0	1431	757
9	8,5	16	27	0,56	1,9	1359	719
10	8,1	15	26	0,55	1,8	1291	684

11	9,4	18	23	0,44	2,1	1520	805
12	10,5	20	31	0,56	2,4	1687	893
13	10,1	19	33	0,68	2,3	1617	855
14	9,7	18	31	0,64	2,2	1549	820
15	9,3	17	30	0,63	2,1	1485	787

Тема 11. Информационное обеспечение в логистических системах

Тема 12. Логистика возвратов.

Задание 1.

Предприятию необходимо закупить СВЧ-печи в количестве 6 000 шт. для дальнейшей их продажи. Данная партия товаров отгружается в контейнере 20 т; Условия оплаты - 100 % предоплата до отгрузки товара в адрес покупателя. Были выбраны следующие варианты поставки: 1) Китай - Беларусь (Минск). Стоимость товара равна 70 000 УЕ, (предоплату необходимо произвести до отгрузки товара из Китая); 2) Литва - Беларусь. Стоимость товара равна 72 500 УЕ, (предоплату необходимо произвести до отгрузки контейнера из порта в Литве). После проведения переговоров с перевозчиками были получены следующие цены: доставка Китай - Беларусь (Минск) - 2 700 УЕ, (срок доставки 30 дней); доставка Литва - Беларусь (Минск) - 1 100 УЕ, (срок доставки 7 дней). Процентная ставка на запасы грузов, находящихся в пути - 12 % годовых. Страховые расходы: в первом варианте компания сама забирает груз, поэтому и страхование она обеспечивает самостоятельно (ставка 0,15 %), во втором случае страхование груза не потребуется.

Определите наиболее выгодный вариант поставки товара.

Задание 2.

В Вашу консалтинговую фирму обратилась немецкая компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или Юго-Восточной Азии? Специалисты фирмы выяснили: удельная стоимость поставляемого груза - 3 100 УЕ/т; транспортный тариф - 107 УЕ/т; импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии - 13 %; ставка на запасы: в пути - 2,0 %, страховые - 0,9 %; стоимость товара: в Европе - 110 УЕ, в Юго-Восточной Азии - 91 УЕ.

Дайте ответ обратившейся к Вам компании.

Задание 3.

ООО «Доломит» (Санкт-Петербург) обратилось к Вам как к консультанту в области транспортной логистики, с просьбой повысить эффективность системы транспортировки. ООО «Доломит» необходимо погрузить и вывезти из Санкт-Петербурга в Германию (Бремерхафен) 5 крупных кусков природного камня. Размеры примерно 1,2 м на 1,5 м и высота 2,5 м, вес каждого камня 2-3 тонны.

Задание: Проконсультируйте клиента по вопросам транспортной логистики. Определите, какой вид перевозок и тип транспортного средства следует использовать?

Задание 4.

Крупная торговая сеть бытовой техники приняла решение открыть интернет-магазин. Покупателям было предложено два варианта как доставки купленных через сайт товаров: самовывоз из близлежащего магазина, при этом часто заказанного товара не оказывалось в наличии в близлежащем магазине, приходилось приводить из других магазинов; доставка «от двери до двери» транспортом организации. Большинство покупателей выбирали второй вариант, при этом перерасход затрат на доставку товаров в

этом случае превышал на 10 % плановую величину, доставка товара просто становилась не выгодной для организации. Организация все же приняла решение не закрывать интернет-магазин, а решить эту проблему путем оптимизации затрат на транспортировку.

Задание: Предложите все возможные варианты оптимизации транспортных затрат. Выберите наиболее оптимальный.

Примерные (типовые) оценочные средства для проведения *рубежного* контроля

1. Определите объект и предмет логистики сбыта
2. Какие логистические функции выполняются в процессе сбыта.
3. Опишите порядок преобразования логистического канала в логистическую цепь.
4. Особенности логистического сервиса с позиции поставщика.
5. Охарактеризуйте виды логистического сервиса

Примерные оценочные средства для проведения *промежуточной* аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет логистики. Понятие логистики. Возникновение термина "логистика".
2. Этапы и предпосылки развития логистики.
3. Поток в логистике. Материальный поток. Другие виды потоков.
4. Логистическая операция и логистическая функция.
5. Концепция логистики.
6. Правила логистики.
7. Логистическая система. Свойства логистической системы.
8. Части логистической системы.
9. Функциональные области логистики.
10. Закупочная логистика. Задачи и функции.
11. Основные стадии приобретения материалов.
12. Определение потребности в материалах. Виды потребностей в материалах.
13. Методы определения потребностей в материалах. Классификация методов определения потребностей. Детерминированные, стохастические и эвристические методы расчета потребностей.
14. Обеспечение производства материалами. Классификация методов материального обеспечения производства.
15. Задача "сделать или купить".
16. Методы закупок. Классификация методов закупок. Содержание методов закупок.
17. Задача выбора поставщика. Основные этапы решения задачи выбора поставщика. Основные критерии выбора поставщика.
18. Методы организации процесса выбора поставщика.
19. Классификация закупок. Международные и государственные закупки.
20. Производственная логистика. Задачи и функции.
21. Правила приоритетов при выполнении заказов.
22. Тянущие системы управления материальными потоками. Толкающие системы управления материальными потоками. Классификация систем управления материальными потоками.
23. Система J I T.
24. Система KANBAN.
25. Система MRP.
26. Система DRP.

27. Система ОРТ.
28. Распределительная логистика. Задачи, функции.
29. Основные правила распределительной логистики.
30. Логистические каналы и логистические сети .
31. Посредники в логистических каналах. Типы посредников. Выбор количества посредников. Факторы, влияющие на выбор посредников.
32. Выбор канала распределения. Факторы, влияющие на выбор канала распределения. Выбор формы доведения товара до потребителя.
33. Пример выбора канала распределения. Размещение распределительного центра.
34. Транспортировка. Транспорт общего и не общего пользования. Смешанная транспортировка.
35. Автомобильный транспорт.
36. Железнодорожный транспорт.
37. Морской транспорт.
38. Внутренний водный транспорт.
39. Воздушный транспорт.
40. Трубопроводный транспорт.
41. Выбор вида транспортных средств.
42. Информационный поток. Классификация и показатели информационных потоков.
43. Способы управления информационного потока. Связь материального и информационного потока.
44. Информационные логистические системы. Основные задачи, требования и структура информационных систем.
45. Рекомендации по созданию и внедрению информационных логистических систем. Режимы работы и виды информационных систем.
46. Использование штриховых кодов в логистике. Виды штриховых кодов.
47. Склады в логистике.
48. Логистический сервис.
49. Запасы в логистике. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов.
50. Базисные условия поставки (БУП).
51. Таможенное оформление материальных потоков во внешнеэкономических операциях.
52. Страхование грузов.

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы логистической деятельности»

Дисциплина «Основы логистической деятельности» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты входного, текущего, периодического и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний в области аудиторской деятельности и получил достаточно практических навыков осуществления аудиторских процедур.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Основы логистической деятельности» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом практическом занятии. Это связано с

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,

- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а также с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два вопроса: один – теоретический, второй – практическое задание.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед экзаменом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед экзаменом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

6.2.2. Методические указания по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью экзамена является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи экзамена необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На экзамене проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К экзамену целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к экзамену следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебного пособия в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на экзамене обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на экзамене при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПОО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействуют с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах, обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.

- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.